



Lovisenberg
diakonale høgskole

Bruk av VAR i ferdighetsundervisning i sykepleie; slik gjør vi det på Lovisenberg diakonale høgskole

Elisabeth da Silva Øvregard og Marit Tømmerbakk

Ferdighetstrening gjennom 3 år (obligatorisk)

Basale hygienerutiner, arbeidstøy, pasientsengen og håndtering av tekstiler

Ivaretagelse av pasientens personlige hygiene og forflytning.

Respirasjon, sirkulasjon, temperaturregulering: pasientens vitale tegn

Eliminasjon: kateterisering

HLR med hjertestarter (voksne + etiske perspektiver)

Medikamenthåndtering: injeksjoner (med medikamentregning)

Perifert venekateter (PVK); innleggelse, stell/observasjoner, seponering

Medikamenthåndtering: klargjøring av infusjon med legemiddeltilsetning (med medikamentregning)

Sentralt venekateter (SVK), stell, skylling, seponering, gi medikament (med fortynning)

HHLR (+barn, utstyr, årsak/hjerterytmmer)
Akuttuka: livreddende førstehjelp

Praktisk ferdighetsundervisning: O2 beh, infusjoner/pumper, smertepumper, kirurgiske sår, EKG, stomi, sonde, blodtransfusjoner og blodprøver

Venøse leggsår: kompresjonsbehandling
Medstudentveiledning: i.m. Pvk, kateter

Simulering alle tre studieår



Kunnskapsbasert praksis ved hjelp av VAR



Ved bruk av VAR hjelpes studentene til å jobbe kunnskapsbasert med enkel tilgang til oppdaterte prosedyrer med tilhørende kunnskapsgrunnlag.



Studentene stimuleres til kritisk tenkning og bruk av kunnskap



Godt samarbeid med VAR der også studentene gir innspill på innhold og brukervennlighet.



VAR brukes av lærerne i planlegging av undervisning, og i gjennomgang av prosedyrer i forkant av undervisningen



Forberedelse til ferdighetstrening

- VAR er integrert i læringsplattformen Canvas.
- Studentene gjennomfører en læringssti der prosedyrer og tilhørende kunnskapsstoff fra VAR er integrert
- Læringssti er obligatorisk, og avsluttens med en kunnskapstest
- Etter gjennomfør læringssti, får studenten et bevis (en badge) som kvalifiserer for ferdighetstrening.



Gjennomføring av ferdighetstrening

Kort introduksjon, utstyr, eventuelt demonstrasjon

To - tre studenter jobber sammen:

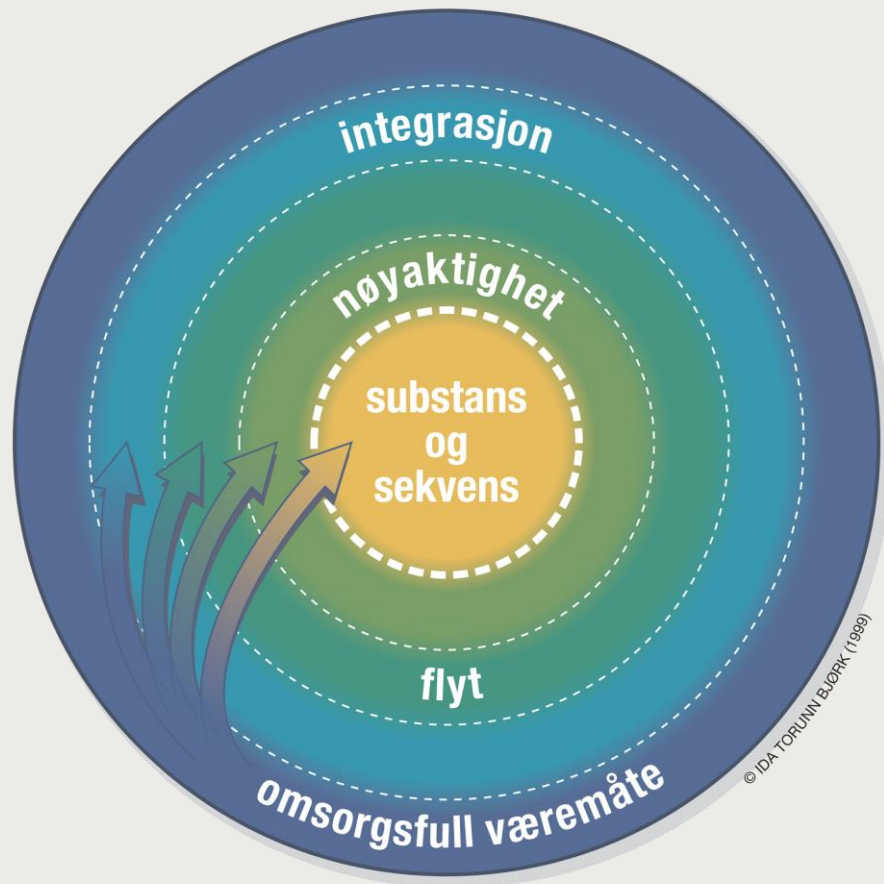
- bruker VAR aktivt i veiledning av hverandre
- gir hverandre tilbakemeldinger med bakgrunn i Model for praktisk ferdighetsutøvelse.

Lærer veileder, gir tilbakemeldinger og stiller spørsmål for å stimulere til refleksjon og bruk av kunnskap

Avslutning med oppsummering, spørsmål, hvordan jobbe videre i øvelse og i praksisstudiene



Modell for praktisk ferdighetsutøvelse



- Modellen illustrerer kompleksiteten i praktiske ferdigheter
- Studentene får lommekort med forklaring på de ulike elementene
- Modellen gir et felles språk i refleksjon og tilbakemeldinger



Praktisk individuell eksamen 1. semester

- Tilrettelegge for studentøving i forkant – fulle rom hver dag!
- Var brukes i utarbeidelse av eksamensoppgaver og sensorguide.
- Studentene gjennomfører prosedyre og besvarer kunnskapsspørsmål.
- Tilbakemeldinger etter Modell for ferdighetsutøvelse (RIINS).



Takk for oss!

Vi tar gjerne imot tilbakemeldinger, innspill og spørsmål.

Kontaktperson:

Høgskolelektor Marit Tømmerbakk

Klinisk læringslab

Lovisenberg diakonale høgskole

Mail: marit.tommerbakk@ldh.no

